

Outil d'autoévaluation de leadership dans le domaine des loisirs

INTRODUCTION :

Les loisirs concernent plusieurs aspects de notre vie. Ils aident les gens à s'épanouir et à être en bonne santé, renforcent les liens familiaux et communautaires, ouvrent des possibilités aux personnes défavorisées, protègent l'environnement, stimulent l'économie et contribuent globalement à la qualité de vie de nos collectivités.

Les loisirs sont au service du bien public lorsqu'il existe des possibilités de loisirs accessibles. Les organismes récréatifs doivent avoir une certaine capacité pour que les loisirs génèrent des avantages. La capacité fait référence aux compétences, aux connaissances et aux ressources nécessaires pour diriger, gérer et offrir des services bénévolement.

Le programme de formation de Recreation North a été élaboré à partir des 13 compétences fondamentales nécessaires pour assurer un leadership en loisirs. Ces compétences décrivent un responsable des loisirs capable de :

1. Promouvoir le bien-être individuel, communautaire et environnemental par l'intermédiaire des loisirs.
2. Reconnaître qu'il peut avoir un effet positif sur sa collectivité.
3. Adopter les loisirs comme moyen de renforcer la capacité des collectivités.
4. Soutenir sa collectivité locale en tirant parti du système de loisirs et de sports.
5. Contribuer à la planification et à l'évaluation de programmes, services, événements et projets communautaires pertinents.
6. Contribuer au fonctionnement efficace des conseils d'administration et comités.
7. Établir des relations harmonieuses avec les groupes et partenaires communautaires.
8. Appliquer les stratégies de gestion des risques appropriées.
9. Gérer des budgets de base, des campagnes de financement et des activités de subvention.
10. Contribuer à la prestation de programmes et au déroulement d'événements de qualité.
11. Aider à maximiser la sécurité, l'utilisation et la programmation des installations communautaires et des espaces extérieurs.
12. Appuyer les activités de promotion, de communication et de marketing appropriées.
13. Contribuer à la mobilisation efficace du personnel et des bénévoles.

La **compétence** se rapporte à l'étendue de vos connaissances, de vos compétences et de votre expérience.

Un **indicateur** est une description qui vous aide à comprendre les différentes connaissances et aptitudes qui, amalgamées, forment une compétence.

MODE D'EMPLOI :

L'outil d'autoévaluation mesure 13 compétences. Utilisez-le pour vous aider à cerner vos compétences et vos connaissances en tant que responsable des loisirs, vos forces et vos aspects à améliorer.

En lisant les indicateurs et les compétences, réfléchissez à la façon dont ils s'appliquent à vous. Répondez à la question **Où vous situez-vous?** en choisissant le chiffre d'un à cinq le plus approprié, cinq (5) signifiant « Cela me correspond entièrement » et un (1) signifiant « Cela ne me correspond aucunement ».

Nom : _____ Fonction : _____

Localité : _____ Date : _____

Fondements des loisirs

Les responsables des loisirs font la promotion du bien-être individuel, communautaire et environnemental par l'intermédiaire des loisirs.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je suis capable de décrire la vision et les objectifs du cadre pour les loisirs au Canada.	
Je suis capable de nommer les bienfaits des loisirs sur les personnes, les collectivités et l'environnement.	
Je suis capable d'expliquer en quoi les loisirs constituent un service essentiel dans ma collectivité.	
J'utilise l'éducation aux loisirs pour aider les autres à vivre des expériences récréatives significatives.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Leadership dans le domaine des loisirs

Les responsables des loisirs reconnaissent qu'ils peuvent avoir un effet positif sur leur collectivité.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je suis capable d'expliquer les compétences fondamentales nécessaires pour assurer un leadership en loisirs.	
Je suis un modèle de comportement dans ma collectivité et pour ma culture.	
J'encourage les autres à s'impliquer comme leaders dans les loisirs communautaires.	
Je crois en l'apprentissage continu, à une vie équilibrée et à la nécessité de prendre soin de soi.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Renforcer et mobiliser la communauté

Les responsables des loisirs adoptent les loisirs comme moyen de renforcer la capacité des communautés.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je peux décrire en quoi les loisirs contribuent à renforcer la communauté.	
Je comprends les différences entre les approches de renforcement de la communauté et de prestation directe en matière de loisirs.	
Je peux mobiliser la communauté autour des loisirs en mettant l'accent sur nos forces et nos atouts.	
Je déploie des stratégies pour mobiliser des secteurs comme la justice, l'éducation et la santé autour des loisirs.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Systemes régissant les loisirs et le sport

Les responsables des loisirs soutiennent leur collectivité locale en tirant parti du système régissant les loisirs et le sport.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je sais où trouver des ressources locales, territoriales et nationales pour les loisirs et le sport.	
Je peux trouver des moyens de répondre aux appels à l'action par le sport de la Commission de vérité et réconciliation.	
Je suis capable d'expliquer l'importance des Jeux d'hiver de l'Arctique et des Jeux autochtones de l'Amérique du Nord.	
J'encourage les loisirs qui reflètent le caractère unique des populations locales, des communautés, des environnements et de la culture autochtone.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Planification des loisirs communautaires

Les responsables des loisirs contribuent à la planification et à l'évaluation de programmes, services, événements et projets communautaires pertinents.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je planifie les loisirs de manière à obtenir des résultats et des avantages significatifs.	
Je sollicite la participation des résidents dans la planification de leurs propres loisirs.	
Je lève les obstacles à la participation en optant pour une planification inclusive.	
J'évalue les répercussions des programmes et événements récréatifs locaux.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Gouvernance du conseil d'administration

Les responsables des loisirs contribuent au fonctionnement efficace des conseils d'administration et comités.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je comprends les différences entre les types de conseils d'administration bénévoles.	
J'aide les conseils d'administration bénévoles à acquérir les compétences nécessaires pour s'acquitter efficacement de leurs responsabilités.	
J'encourage les échanges positifs et productifs entre le personnel et les conseils d'administration.	
J'aide les conseils ou comités des loisirs à améliorer leur capacité à planifier et à donner une orientation significative.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Groupes et partenariats

Les responsables des loisirs établissent des relations harmonieuses avec les groupes et partenaires communautaires.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je favorise la formation de comités, de groupes et de partenariats.	
Je tiens compte des conclusions, des ordres du jour et des résumés pour tenir des rencontres efficaces.	
Je suis capable de gérer les comportements qui perturbent le bon déroulement des rencontres de groupe.	
J'utilise des stratégies qui sont essentielles à l'efficacité des groupes et des partenariats (p. ex., la résolution de problèmes, le processus décisionnel, le respect des protocoles culturels locaux).	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Gestion des risques

Les responsables des loisirs appliquent les stratégies de gestion des risques appropriées.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je peux décrire les concepts de base de l'évaluation, de la mitigation et de la gestion des risques.	
Je détermine les stratégies à employer pour réduire les risques dans un contexte récréatif.	
J'utilise de la documentation de gestion des risques adaptée au contexte.	
Je comprends les concepts de négligence et de responsabilité dans un contexte de loisirs communautaires.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Établissement de budgets et aide financière

Les responsables des loisirs gèrent des budgets de base, des campagnes de financement et des activités de subvention.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je suis capable d'appliquer les principes financiers de comptabilité et de production de rapports de base au secteur des loisirs.	
Je suis capable de suivre la législation régissant l'administration des finances.	
J'établis des liens productifs avec les bailleurs de fonds locaux et territoriaux (organismes, entreprises, gouvernements).	
Je sais comment trouver et obtenir des ressources servant aux initiatives récréatives (p. ex., demandes de subvention de base et propositions de financement).	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Programmes et événements

Les responsables des loisirs contribuent à la prestation de programmes et au déroulement d'événements de qualité.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je sais comment planifier et réaliser une activité, un événement ou un programme récréatif.	
Je reconnais la différence entre une approche pilotée par la communauté et une approche de prestation directe dans la planification et la réalisation des activités récréatives.	
J'essaie de faire en sorte que les programmes et les événements récréatifs soient accessibles, inclusifs et appropriés.	
Je crée des environnements qui favorisent les expériences de loisirs positives ainsi que la santé physique et mentale.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Installations et espaces extérieurs

Les responsables des loisirs aident à maximiser la sécurité, l'utilisation et la programmation des installations communautaires et des espaces extérieurs.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
J'utilise une variété d'installations communautaires et d'espaces extérieurs pour les loisirs.	
Je reconnais l'importance de la nature et des espaces extérieurs pour la santé, le bien-être et l'épanouissement de l'humain.	
Je démontre une compréhension de la formation et de la certification en ce qui concerne la gestion des installations.	
Je sais comment accéder à l'information et au soutien en matière de maintenance préventive, de législation et de réglementation ainsi que de politiques et procédures liées aux installations.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Promotion et marketing

Les responsables des loisirs appuient les activités de promotion, de communication et de marketing appropriées.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je mets de l'avant les bienfaits des loisirs lorsque je fais la promotion des programmes et événements.	
Je communique aux publics cibles des messages clairs et cohérents.	
Je sais comment utiliser les médias sociaux de manière appropriée pour m'adresser à ma collectivité.	
Je prends le temps d'expliquer en quoi les loisirs constituent un service communautaire essentiel.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

Dotation en personnel et en bénévoles

Les responsables des loisirs contribuent à la mobilisation efficace du personnel et des bénévoles.

Indicateurs pour vous aider à mieux comprendre cette compétence.	Où vous situez-vous?
Je peux recruter, placer, motiver, retenir et honorer les bénévoles.	
Je peux recruter, placer, motiver, retenir et honorer le personnel des services de loisirs.	
Je me conforme aux normes du travail, aux règlements de santé et sécurité et aux exigences de l'Agence du revenu du Canada.	
Je réagis aux tendances et aux problématiques qui touchent la dotation en personnel et les bénévoles.	
Moyenne (Total divisé par 4)	

RÉSUMÉ :

Analysez votre résultat global.	
---------------------------------	--

46 à 65 : Vous êtes un responsable des loisirs compétent possédant de solides connaissances. Continuez à explorer les aspects à améliorer et songez à soutenir le perfectionnement de ces compétences chez les autres au moyen du mentorat.

25 à 45 : Vous possédez les connaissances et les compétences essentielles à un responsable des loisirs. Songez à continuer à les renforcer par la formation, l'apprentissage par les pairs, le mentorat, etc.

Jusqu'à 24 : Vous êtes un leader émergent et vous commencez à comprendre le vaste éventail de connaissances et de compétences qui sont mises à profit dans le domaine des loisirs.

RÉFLEXION :

Prenez quelques instants pour réfléchir à ce que vous avez appris à votre sujet. Quelles sont vos forces? Quelles sont les compétences que vous souhaiteriez améliorer davantage? Quelles notions souhaitez-vous approfondir?

Compétence	Forces? Aspects à améliorer?
Fondements des loisirs	
Leadership dans le domaine des loisirs	
Renforcer et mobiliser la communauté	
Systèmes régissant les loisirs et le sport	
Planification des loisirs communautaires	
Gouvernance du conseil d'administration	
Groupes et partenariats	
Gestion des risques	
Établissement de budgets et aide financière	
Programmes et événements	
Installations et espaces extérieurs	
Promotion et marketing	
Dotations en personnel et en bénévoles	